

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 251 г. Челябинска»**  
454077, г. Челябинск, ул. Мамина, 5-а, т.773-75-55,  
email: pohsad 251@ yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №251 г. Челябинска»  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  Н.А. Мальцева  
Приказ № 51/09  
от «26» марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 251 г. Челябинска» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №251 г. Челябинска»
Руководитель	Мальцева Надежда Александровна
Адрес организации юридический	454077, г. Челябинск, ул. Мамина, д. 5-а
Адрес организации фактический	г. Челябинск 454077, ул. Мамина 5-а; г. Челябинск 454077, пер. Мамина 3-а; г. Челябинск 454077, ул. Мамина, 19-а.
Телефон, факс	(351) 773-75-55, 773-75-59, 773-75-07 (СП), 773-79-53 (СП2)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pohsad251@yandex.ru">pohsad251@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://chel-ds251.nubex.ru/">https://chel-ds251.nubex.ru/</a>
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 74ЛО2 № 0001677, Регистрационный номер № 12587 от 28.04.2016г.

Здание основного корпуса детского сада и структурные подразделения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость основного здания на 280 мест, структурного подразделения №1 на 225 мест, структурного подразделения №2 на 160 мест. Общая площадь основного здания - 2420,9 кв. м, структурного подразделения №1 3518,6, структурного подразделения №2 - 1950,7. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в основном здании - 1301,8 кв. м., структурном подразделении №1 – 1180,8 кв.м., структурном подразделении №2 -750,2 кв.м. Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1

воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м, приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. См. таблицу 1

Таблица 1 Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится: - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных

	законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности рабочих групп педагогов; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таблица 2 Объект самообследования: Система управления ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1</b>	<b>Эффективность Программы развития ДОО</b>			
1.1	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Программа развития МБДОУ реализуется через систему концептуальных проектов
<b>2</b>	<b>Эффективность системы плано-прогностической работы в МБДОУ</b>			
2.1	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план МБДОУ; планы работы рабочих групп; план взаимодействия с социальными партнерами детства; план повышения профессионального уровня педагогов; план профилактики ДДТТ
2.2	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по

				реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, а также разработанных концептуальных проектах МБДОУ
2.3	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится по необходимости
2.4	Обеспечение гласности и информационной открытости МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ обновляется не реже 1 раза в неделю Социальные сети «ВКонтакте» обновляются не реже 1 раза в неделю
<b>3 Эффективность организационных условий ДОО</b>				
3.1	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
3.2	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ разработана в соответствии с нормативными актами, требованиями
3.3	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Работает Совет Учреждения. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
3.4	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Организовано сетевое взаимодействие: - МАОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» - МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска» - МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» в рамках городского объединения «Будущие инженеры» - Детский центр RoboSTEAMul
3.5	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Отсутствие конфликтных ситуаций. Разработаны и реализуются: коллективный договор, положение о нормах профессиональной этики

3.6	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Высокая оценка деятельности МБДОУ с родительской общественностью и социумом (по результатам анкетирования). Функционирование рабочих групп, профсоюзного комитета.
3.7	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ создается поддерживающий морально-психологический климат для сотрудников, атмосфера творчества и мотивация педагогов. Уделяется особое внимание эффективному взаимодействию с общественностью и родителями(законными представителями), что позволяет коллективу работать в режиме постоянного развития. В МБДОУ функционирует стабильный кадровый состав.
3.8	Включение педагогов в управление ДОО делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет Учреждения, комиссию по контролю за питанием. Соблюдается коллективный договор.
3.9	Функционирование педагогического совета ДОО.	1-2-3	3	Педагогический совет проводится в соответствии с годовым планом, по итогам принимаются решения, составляются протоколы заседаний
3.10	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив МБДОУ - активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Педагоги реализуют современные педагогические технологии обучения и воспитания. Созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов. Методическая работа построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонализированных программ повышения квалификации педагогов. Педагоги являются участниками рабочих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов. Являются руководителями и членами педагогических сообществ на районном и городском уровне.
3.11	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин;	1-2-3	3	Разработаны приоритетные направления деятельности. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов

	определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образов. процесса)			организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО, АОП ДО и приоритетным направлением деятельности МБДОУ.
<b>4 Эффективность инновационной деятельности ДОУ</b>				
4.1	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программы технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: - «Наш дом-Южный Урал» позволяет включать в реализацию ОП региональный компонент. - «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
4.2	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преимущество Программ, планов и последовательность в их реализации
4.3	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Произведена модернизация материально-технической базы МБДОУ, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса:приобретение интерактивного оборудования,ноутбуков, МФУ.
4.4	Наличие обоснованного плана(программы, модели)организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	3	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ
<b>5 Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО</b>				
5.1	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 разав год, 2 раза в год в МБДОУ проводятся месячники безопасности.
5.2	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются, Организована 3-х ступенчатая система административно- общественного контроля ОТ. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ (СОУТ)
<b>6 Эффективность организации питания в ДОО</b>				
6.1	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с	%	100	План ВННП – 100 % выполнено ВННП – 100 %

	общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			
6.2	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания не поступало.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП и АОП ДО. Значительная часть документов переведена в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП и АОП ДО, продолжают вести воспитатели и специалисты, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП и АОП ДО воспитанниками;
- планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми;
- протоколы групповых родительских собраний.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР (далее – ОП ДО и АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «познавательное развитие», (модуль «Мы - будущие инженеры», модуль «Наш дом –

Южный Урал»), «художественно-эстетическое развитие» (модуль «Хореография – Капелька»)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В мае 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды детского сада. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с планом муниципального задания на 2025-2026 учебный год, были сформированы группы различной направленности, данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Комплектование групп ДОУ

№	Направленность, наименование групп на 31.12.2025 г.	Возраст	Количество детей		
<b>Основное здание</b>					
1.	Группа №1 вторая младшая «Солнышко»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	1,5-2	17
2.	Группа №2 1 младшая	Общеразвивающая	Без ограничений (1	2-3	26

	«Колокольчики»		группа здоровья)		
3.	Группа №3 раннего возраста «Ладушки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	2-3	28
4.	Группа №4 вторая младшая «Колобок»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	3-4	31
5.	Группа №5 «Непоседы»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	4-5	28
6.	Группа №6 старшая «Звездочки»	Комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	5-6	16
7.	Группа №7 средняя «Березка»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	4-5	27
8.	Группа №8 старшая «Мишутки»	Комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	5-6	18
9.	Группа №9 подготовительная «Дошколята»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	6-7	20
10.	Группа №10 подготовительная «Антошка»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	6-7	22
11.	Группа №11 подготовительная	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	6-7	19
Всего:					252
Структурное подразделение №1					
1.	Группа №1 первая младшая «Смешарики»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	2-3	24
2.	Группа №2 раннего возраста «Пчёлки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	1,5-3	26
3.	Группа №3 средняя «Ягодки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	4-5	21
4.	Группа №4 средняя «Солнышко»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	4-5	19
5.	Группа №5 «Колобок»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	3-4	27
6.	Группа №6 старшая «Звездочки»	Комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	5-6	15
7.	Группа №7 подготовительная «Лучики»	Компенсирующая	С тяжелыми нарушениями речи	6-7	11
8.	Группа №8 подготовительная «Ромашки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	6-7	20
9.	Группа №9 подготовительная «Почемучки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	6-7	20
10.	Группа №10 старшая «Радуга»	Комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	5-6	17
Всего:					200
Структурное подразделение №2					

1.	Группа №2 раннего возраста «Матрешки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	1,5-3	25
2.	Группа №3 средняя «Смешарики»	Компенсирующая	С задержкой психического развития	4-5	10
3.	Группа №4 подготовительная «Почемучки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	6-7	16
4.	Группа №5 средняя «Речевчик»	Общеразвивающая	Безограничений (1 группа здоровья)	4-5	16
5.	Группа №6 подготовительная «Абвгдейка»	Компенсирующая	С тяжелыми нарушениями речи	6-7	14
6.	Группа №7 старшая «Непоседы»	Компенсирующая	С тяжелыми нарушениями речи	5-6	14
Всего:					95
<b>ИТОГО:</b>					
Общеразвивающая направленность				1,6-7	432
Комбинированная направленность				5-7	66
Компенсирующая направленность				4-7	49
ВСЕГО: 27 групп				1,6-7	547

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения. Логопедическая коррекция проводится в форме групповых и подгрупповых занятий учителя-логопеда с детьми с ТНР. Комплексная коррекционная работа учителя-дефектолога направлена на преодоление отклонений в развитии ребенка с ЗПР и его успешную социализацию. Специалисты оказывают консультативную помощь родителям на основании заключений психолого-педагогических комиссий и психолого-педагогического консилиума МБДОУ.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях с детьми 5-7 лет воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Особенно отметили проведение спортивных мероприятий в осенний и зимний период на открытом воздухе совместно с родителями. В 2026 году будут включены в календарный план воспитательной работы ряд тематических мероприятий совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. См. таблицу 4,5.

Таблица 4 Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	434	88,3%
Неполная с матерью	57	11,5%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	-	-

Таблица 5 Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	148	30%
Два ребенка	200	41%
Три ребенка и более	141	29%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 89% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной

отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице 6.

Таблица 6 - Распределение мероприятий Года защитника Отечества в календарном плане программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники и зарницы в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства. Акция «Бессмертный полк» «Дошкольный парад Победы»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в городе Челябинске в честь Года защитника Отечества Экскурсия по памятным местам города Челябинска Возложение цветов к стеле «Защитникам Отечества» в Саду Победы
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление Стены Памяти в рамках празднования Дня Победы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых городом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Направления дополнительных

образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума, в соответствии с приложением № 1.2. к лицензии № 12587 от 28.04.2016 г. на дополнительное образование детей и взрослых (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03-Л-758 от 31.07.2018 г.)

Платные дополнительные образовательные услуги:

Художественно-эстетической направленности:

- Хореография «Танцевальная мозаика» (для детей 3-7 лет),
- «Радуга красок» (для детей 5-7 лет)

Социально-гуманитарной направленности:

- «Умка» (для детей 5-7 лет)
- «Почемучки» (для детей 5-7 лет)
- «Любознайка» (для детей 3-5 лет)

Технической направленности:

- Лего-конструирование «Внуки Архимеда» (для детей 5-7 лет)
- Легостудия «Эврика» (для детей 5-7 лет)
- «ИКаРенок» (для детей 3-5 лет)

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2025 учебном году составил 375 человек (68,5%)

Подробная характеристика — в таблице 7.

Таблица 7 Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2025 учебном году

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдж ет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетической направленности:						
1.1	Хореография «Танцевальная мозаика»	Студия	для детей 3-7 лет	190	110	-	+
1.2	«Радуга красок»	Кружок	4-7 лет	48	50	-	+
2	Социально-гуманитарной направленности:						
2.1	«Умка»	Кружок	5-7 лет	48	35	-	+
2.2	«Почемучки»	Кружок	5-7 лет	55	50	-	+
2.3	«Любознайка»	Кружок	5-7 лет	35	25	-	+
3	Технической направленности:						
3.1	Лего-конструирование «Внуки Архимеда»	Кружок	5-7 лет	40	30	-	+
3.2	Легостудия «Эврика»	Кружок	5-7 лет	50	55	-	+
3.3	«ИКаРенок»	Кружок	3-5 лет	24	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается

стабильность в посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Ближайшее окружение ДОУ: МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», библиотека им. В. Кузнецова, школа бокса «Алмаз», дворец спорта «Надежда», МАУЗ ДГКБ № 1, поликлиника.

### **Физическое развитие и здоровье воспитанников МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»**

В рамках реализации ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни в ДОУ реализуются программы: Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье / Т.А. Тарасова. – Челябинск., парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика в облегченной форме, физкультминутки, босохождение по профилактическим дорожкам, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, воздушное закаливание после сна.

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в ДОУ, включает:

- контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- противоэпидемиологическая работа;
- укрепление иммунитета и профилактика заболеваний;
- санитарно-гигиеническая работа,
- контроль качества организации питания и т.д.

В ДОУ дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ. /См. таблицу 8/

Таблица 8 Состояние здоровья воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	132	21,4	0	0	121	19,6	364	59
2024	110	19,5	0	0	54	9,6	399	70,9
2025	168	30,7	5	0,9	76	13,9	298	54,5

Таблица 9 Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2023	2024	2025
Оптимальный	451-73%	378 – 67%	356 – 65%
Высокий	24-4%	35 – 6%	39 – 7,2%
Средний	130-21%	140 - 25%	135 – 24,7%
Низкий	12-2%	10 – 1,7%	17 – 3,1%

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются системой работы по профилактике заболеваемости: физкультурно-оздоровительные и закалывающие мероприятия с подключением всего педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, а также с вовлечением родителей и воспитанников. В ДОУ созданы условия современной здоровьесберегающей среды групповых помещений, физкультурных залов и открытых площадок, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО, СанПиН.

Достижения воспитанников в 2025 году:

Таблица 10 Информация об участии воспитанников в конкурсах

№ п/п	Мероприятие (наименование конкурса)	Количество участников	Год	Результат
1.	<b>Районный уровень</b>			
1.1.	Отборочный этап городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»	11 СП 1 СП 3 5	2025	Дипломы лауреата 1 степени Дипломы лауреата 2 степени Дипломы лауреата 1 степени Дипломы лауреата 2 степени
1.2.	Отборочный этап XXVIII городского фестиваля-конкурса творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»	2 СП 1 СП 12	2025	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени
1.3.	Районный этап XXV городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	1 СП 1 СП 1 1 СП2	2025	Диплом финалиста Диплом призера Диплом финалиста Грамота за участие
1.4.	Отборочный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников	3 СП	2025	Диплом за 2 место номинации «Лучший творческий проект»
1.5.	Лыжный праздник Тракторозаводского района	6	2025	Диплом за участие
1.6.	Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	2	2025	Грамоты за участие
1.8.	75-я районная легкоатлетическая эстафета	36 СП, СП2	2025	Диплом участника
1.9.	Отборочный этап Спартакиады старших дошкольников «Футбол» 2025	8 СП	2025	Диплом участника
1.10.	Районный детский спортивный праздник «Малышок»	10 10 СП	2025	Диплом за 1 место Диплом за участие
2.	<b>Муниципальный уровень</b>			

2.1.	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	1 СП 3 СП 3	2025	Дипломы лауреата 3 степени Дипломы лауреата 2 степени Дипломы лауреата 2 степени
2.2.	XXVIII городской фестиваль-конкурса творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»	2 СП 12	2025	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени
2.3.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	3 СП	2025	Диплом лауреата
2.4.	VII городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	2 СП 1	2025	Диплом финалиста, призовая номинация «лучшее воплощение сценического образа» Диплом финалиста
2.5.	Городской Робофестиваль "Будущее вокруг нас"	3 СП	2025	Диплом за участие
2.6.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	6	2025	Грамота за участие
3.	<b>Региональный уровень</b>			
3.1.	Региональный этап Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «Лига»	3 СП	2025	Диплом победителя за 3 место в направлении ЛИГА «ОТКРЫТИЙ»; Благодарственное письмо тренеру команды
4.	<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
4.1.	Новогодняя викторина «В лесу родилась елочка»	1 СП2	2025	Диплом за 1 место
4.2.	Открытый заочный конкурс «ИКаРёнок БЕЗ ГРАНИЦ» в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»	2 СП	2025	Диплом победителя

По результатам участия воспитанников в конкурсах мы можем говорить о высокой степени активности, возможности проявлять личные качества и занимать призовые места.

Таблица 11 **Объект самообследования: Образовательная деятельность ДОО**

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО			

1.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной программы ДОО	%	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
1.2	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
1.3	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОО	%	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования». Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной деятельности, прогулочных участков.
1.4	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	100	Анкетирование родителей на сайте ДОО «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО»
<b>2 Разработанность образовательной программы ДОО (ОП)</b>				
2.1	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ОП МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
2.2	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	Наличие	Годовой план работы МБДОУ на учебный год План работы творческой группы
2.3	Степень возможности предоставления информации ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ, официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте», информационные стенды, брошюры.
<b>3 Сформированность учебно-методического комплекса ОП</b>				

3.1	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации образовательной программы достаточен. УМК дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ОП.
<b>4</b>	<b>Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
4.1	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений: модуль «Наш дом - Южный Урал»; модуль «Мы- будущие инженеры», модуль «Хореография –Капелька».
<b>5</b>	<b>Внедрение новых форм дошкольного образования</b>			
5.1	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют группы для детей с ОВЗ, имеющих ТНР, ЗПР: - компенсирующей и комбинированной направленности. Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР.
<b>6</b>	<b>Эффективность работы по здоровью и сохранению детей</b>			
6.1	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МАУЗ ДГКБ № 1 поликлиникой осуществляется на основе Договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников МБДОУ. Педагоги МБДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
6.2	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами МАУЗ ДГКБ № 1 проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медики, педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей - инвалидов.
<b>7</b>	<b>Создание и использование развивающих образовательных технологий</b>			
7.1	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
<b>8</b>	<b>Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП</b>			

8.1	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	1-2-3	3	В МБДОУ реализуется система психолого- педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика, ведётся работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей.
8.2	Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности.	1-2-3	3	По результатам мониторинга развития воспитанников планируется индивидуальная работа с детьми.
8.3	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.	1-2-3	3	В МБДОУ используются элементы принципов технологии «Говорящая среда»,обеспечена вариативность и трансформируемость.
8.4	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.	1-2-3	3	В МБДОУ систематически обновляетсяконсультативная информация на стендах, в ВК мессенджере. Функционирует ВИПДОО на официальном сайте детского сада.
<b>9 Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО</b>				
9.1	Соответствие содержания предметно- пространственной среды ОП, АОП.и возрастным возможностям детей.	1-2-3	3	РППС МБДОУ соответствует ОП,АОП, возрастным возможностям детей, особенностям развитиядетей с ОВЗ, имеющими ТНР, ЗПР.
9.2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).	1-2-3	2	Недостаточно полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности, (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
9.3	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в	1-2-3	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточнооборудования для организации двигательнойактивности воспитанников в группе, в

	малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.		физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами. Во всех группах созданы уголки уединения для обеспечения эмоционального благополучия детей, центры активности.
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП и АОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП и АОП ДО проводился мониторинг достижения планируемых результатов освоения ОП и АОП ДО детьми на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- продукты детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ достижения планируемых результатов освоения ОП и АОП ДО воспитанниками. Результаты качества освоения ОП и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица 12 Результаты качества освоения ОП и АОП ДО

Освоение достижений планируемых результатов	Основное здание		СП 1		СП 2	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения ОП и АОП ДО (освоено)	219	87%	164	82%	66	70%
Качество освоения ОП и АОП ДО (не освоено)	33	13%	36	18%	29	30%

В мае 2025 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек (основное здание), 33 человека (СП). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты обследования показали, что у всех воспитанников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в основном средний и высокий.

Таблица 13 Объект самообследования: *Качество подготовки воспитанников ДОО*

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1</b>	<b>Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов</b>			
1.1	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкетирование родителей (законных представителей)
<b>2</b>	<b>Достижения воспитанников</b>			
2.1	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	48	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня 162 человека, что составляет 30 %
<b>3</b>	<b>Состояние здоровья детей</b>			
3.1	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	85	Число воспитанников с 1 и 2 группой здоровья составляет 466 человек
<b>4</b>	<b>Готовность к школьному обучению</b>			
4.1	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98	Аналитическая справка по итогам диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Таблица 14 Объект самообследования: *Организация образовательного процесса в ДОО*

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1</b>	<b>Эффективность расписания образовательной деятельности (ОД)</b>			
1.1	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Требования СанПиН при проведении ОД соблюдаются
1.2	Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
<b>2</b>	<b>Эффективность организации ОД</b>			
2.1	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Использование педагогами современных форм организации образовательного процесса.
2.2	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОО обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской

				деятельности
2.3	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН
2.4	Оптимальное использование ТСО, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Использование технических средств обучения, ИКТ
<b>3</b>	<b>Эффективность планирования образовательного процесса</b>			
3.1	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Осуществляется календарно-тематическое планирование
3.2	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп
3.3	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы педагоги учитывают индивидуальные результаты мониторинга
<b>4</b>	<b>Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни</b>			
4.1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП и АОП ДОО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП и АОП ДОО
4.2	Соответствие РППС СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
4.3	Соответствие РППС ФГОС ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО
<b>5</b>	<b>Эффективность информатизации</b>			
5.1	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется
5.2	Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная интернет-связь
5.3	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП и АОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждены Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 31.08.2023 г., Положение о самообследовании от 31.08.2019 г., Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования от 31.08. 2024 г. Мониторинг качества дошкольного образования в 2025 году показал хорошие результаты по всем показателям. Утверждены и реализуются образовательная программа МБДОУ, адаптированная образовательная программа для работы с детьми в группах комбинированной и компенсирующей направленности с ТНР, ЗПР. Проводится мониторинг освоения образовательной программы с использованием информационных технологий для составления планов индивидуальной работы для каждого ребенка.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

0% родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

90% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 90 % родителей готовы их оплачивать;

25% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таблица 15 **Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО**

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1</b>	<b>Эффективность дошкольного образования управления внутренней системой оценки качества</b>			
1.1	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Комиссия МБДОУ по проведению процедуры ВСОКО
1.2	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	Нормативная база МБДОУ по организации проведению работ по ВСОКО ДО: приказ, положение, план работы, отчет
<b>2</b>	<b>Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО</b>			
2.1	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используется «Мониторинг развития ребенка» «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»

2.2	Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО
2.3	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию ОП ДО, АОП ДО.

В ДОУ имеются вакансии. Педагогический штат укомплектован на 90%. Образовательный процесс осуществляют 64 педагога. Текущее кадровое отсутствие.

Таблица 16 – Обеспеченность кадрами

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	0
3.	Руководитель СП	1	0
4.	Старший воспитатель	2	0
5.	Воспитатель	49	5
6.	Педагог-психолог	2	0
7.	Инструктор по физической культуре	2	0
8.	Музыкальный руководитель	4	0
9.	Учитель-логопед	3	0
10	Учитель-дефектолог	1	0
11.	Педагог дополнительного образования	1	0

Анализ качественной характеристики педагогических кадров МБДОУ показывает достаточно высокий уровень профессионально – педагогической квалификации педагогов. Все педагогические и руководящие работники МБДОУ имеют специальное педагогическое образование: 35 /53%/ педагогов, в том числе руководящих работников – высшее, 33 /47% педагогов – среднее профессиональное педагогическое.

Таблица 17 – Профессиональный уровень педагогов:

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
<b>Количество педагогов</b>	33	31
%	51%	49%

В соответствии с новым порядком аттестации составлен график на 2025-2026 учебный год. Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию с использованием АИС «Аттестация» и интернет портала «Госуслуги». В течение учебного года организована и проведена аттестация педагогических кадров в соответствии с планом-графиком. Аттестацию на высшую категорию прошли – 6 педагогов, на первую категорию – 4 педагога, всего прошли аттестацию – 10 педагогов. В итоге в МБДОУ с высшей категорией – 29 педагогов, с первой категорией – 26 педагогов, соответствие занимаемой должности – 5 педагогов, не аттестованных - 5 педагогов.

Таблица 18 – Квалификационный уровень педагогов МБДОУ:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая квалификационная категория	29	44%
Первая квалификационная категория	25	40%

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения и в тоже время открывает широкий потенциал развития педагогического коллектива.

Таблица 19 – Стаж работы педагогов и руководящих работников МБДОУ:

<b>Педагогический стаж (полных лет)</b>	<b>Количество педагогов и руководящих работников</b>	<b>%</b>
До 3 лет	4	6%
3 – 5 лет	5	7%
5 -10 лет	20	30%
10 -15 лет	12	19%
15 – 20 лет	9	14%
20 и более лет	14	24%

В дошкольном учреждении функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Курсовую подготовку в учебном году прошли – 5 . Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЧиП, семинары, вебинары, городские профессиональные сообщества, городское объединение по приоритетному направлению «Будущие инженеры», внутрифирменное повышение квалификации.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению

портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги ведут работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в групповых сообществах Вконтакте, а также ведут личные страницы через Интернет представительства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, участии в Муниципальных проектах «От обычного к уникальности» «#НаставникЦентр» и др. на сайте МБДОУ создана страничка «#НаставникЦентр», где руководитель ДОУ и педагоги наставники делятся опытом работы.

Педагоги в течение года участвовали в конкурсах различной направленности, принимали участие в областной научно-практической конференции на базе ГБПОУ «ЧПК №2», городском семинаре-практикуме, родительском всеобуче, принимали участие в Школе молодого педагога, ГО «Будущие инженеры», проводили городские вебинары и семинары-практикумы. Принимали активное участие в научно-практической конференции и областном профессиональном визите, других значимых мероприятиях.

Таблица 20 – Участие педагогов МБДОУ в конкурсных и методических мероприятиях:

Наименование мероприятия, конкурса	Участники	Дата	Результат
Вебинар «Развитие технических компетенций всех участников образовательного процесса в рамках реализации приоритетного направления «Мы – будущие инженеры»,	Старшие воспитатели Алилуева Ю.В., Евстропова М.В.	Январь 2025	Программа вебинара «Техномир: развитие без границ»
Обучающий вебинар по обмену опытом по подготовке педагогов и воспитанников к конкурсному движению технической направленности в рамках методического часа МАУ ДПО ЦРО г. Челябинска	Старшие воспитатели Алилуева Ю.В., Евстропова М.В.	Февраль 2025	Утвержденная программа мероприятия МАУ ДПО ЦРО от 19.02.2025
Выездной семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций	Заведующий, Мальцева Н.А.	Февраль 2025	Программа семинара
Онлайн-семинар «Инновационная деятельность как стимул	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М.	Февраль 2025	Приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» №285 от 03.02.2025

развития и повышения качества образования ДОО» Выступление на тему: «Повышение качества образования посредством инновационной деятельности в дошкольной образовательной деятельности»			
Профессиональный визит в рамках VIII научно-практического форума «Современное образование – современному ребёнку»	Заведующий, Мальцева Н.А., Зам. зав. по УВР, Шумова С.М. Педагогический коллектив	Март 2025	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №552-у от 12.03.2025 Утвержденная программа мероприятия МАУ ДПО ЦРО от 19.03.2025
Дружеский профессиональный визит педагогов г. Пермь	Заведующий, Мальцева Н.А., Зам. зав. по УВР, Шумова С.М. Педагогический коллектив	Март 2025	Утвержденная Программа мероприятия МАУ ДПО ЦРО от 26.03.2025
Праздничный концерт «Меридианы Любви 2025», посвященный 8 марта	Музыкальные руководители Лесник Г.Ш., Шалгина А.А., Инстр. По физ культуре Иванова Е.В.	Март 2025	Программа концерта
Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности -2025, Педагогический дебют	Зам. зав. по УВР, руководитель ШМП Шумова С.М.	Март 2025	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №707-у от 31.03.2025, Член жюри
Семинар – практикум «Современные технологии в ДОУ# <i>Растим Будущих Инженеров</i> » Выступление на тему: «Авторское дидактическое пособие Логогран для развития пространственного и логического мышления	Воспитатель Голубева Ю.В.	Апрель 2025	Утвержденная Программа мероприятия МАУ ДПО ЦРО от 25.04.2025

детей 5-7 лет»			
XI областная научно – практическая конференция молодых специалистов – педагогов «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания»,	Ст. воспитатель Евстропова М.В., Воспитатели Савина К.В., Медведева М.В.	Май 2025	Приказ ГБПОУ «ЧПК №2» №146 от 13.05.2025
Городской методический час «Вклад профессиональных сообществ в развитие муниципальной системы дошкольного образования» Творческий отчет и перспективы деятельности Школы молодого педагога МДОУ	Зам. зав. по УВР, руководитель ШМП Шумова С.М.	Сентябрь 2025	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 1932-у от 01.09.2025
Торжественное открытие Школы молодого педагога МДОУ	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М., руководитель ШМП, Муз. руководители Михалева А.А., Шалгина А.А., Лесник Г.Ш. Инстр. по физ. культуре Иванова Е.В., Воспитатель Мицкевич Г.И.	Сентябрь 2025	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 1932-у от 01.09.2025 Утвержденная Программа мероприятия МАУ ДПО ЦРО от 23.09.2025
Методический концерт «Ярче живи!»	Старший воспитатель, руководитель ГО «Будущие инженеры» Алилуева Ю.В.	Сентябрь 2025	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 05/6399 от 04.09.2025
Выездной семинар «Летняя школа»	Воспитатель Голубева Ю.В.	Сентябрь 2025	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 782 от 03.09.2025
Обучающий семинар для руководителей детских команд-потенциальных участников конкурса по робототехнике в 2026 году	Ст. воспитатель Евстропова М.В.	Октябрь 2025	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 1932-у от 01.09.2025
Родительский всеобуч «Стратегия понимания»,	Воспитатель Петрова К.В.	Октябрь 2025	Приказ Комитета по делам

выступление на тему: «Идеи для занятий дома с пользой и удовольствием: мини-роботы как средство коррекции речи дошкольников»			образования г. Челябинска № 05/6886 от 23.09.2025
Отборочный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Педагогический дебют»	Воспитатель Платонова Е.А. Воспитатель Савина К.В.	Октябрь 2025	Грамота за 1 место  Грамота за 2 место
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть»	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М.	Октябрь 2024	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2028-у от 11.09.2025, Член жюри
Отборочный этап конкурса «Шаг к Парнасу», «Читай-ка»	Муз. Руководитель Шалгина А.А.	Октябрь 2024	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2045-у от 15.09.2025, Член жюри
Отборочный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Педагогический дебют»	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М., ст. воспитатель Алилуева Ю.В.	Октябрь 2025	Приказ МКУ «ЦОДО г. Челябинска» № 378 от 23.09.2025 Член жюри
Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации «Педагогический дебют»	Воспитатель Платонова Е.А.	Ноябрь 2025	Диплом лауреата Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2767-у от 02.12.2025
Городской фестиваль-конкурс технического творчества для детей старшего возраста «ЛегоБум»	Ст. воспитатель Евстропова М.В.	Ноябрь 2025	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 04/8150 от 06.11.2025, Член жюри
Семинар-практикум по теме «От идеи к реализации: развивающая среда как инструмент формирования инженерного мышления»	Воспитатель, Коваленко И.В.	Ноябрь 2025	Письмо МАУ ДПО ЧиП №1171 от 17.11.2025

Выступление на тему: «Строительно-конструктивные и математические игры – основа для создания мотивирующей среды, направленной на развитие прединженерного мышления детей 5-7 лет»			
Городская акция «Мир добра, уважения и понимания» в рамках «Правовой декады-2025»	Педагог-психолог Поздеева Е.Н.	Ноябрь 2025	Благодарность Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2873-у, от 16.12.2025
Семинар-практикум по теме «Использование игровых практик в конструктивно-модельной деятельности #Развитие_технического_творчества» Выступление на тему: «Играем и развиваемся с игровым набором Дары Фребеля для детей с ОВЗ»	Учитель-дефектолог, Летягина Е.Н.	Декабрь 2025	Письмо МАУ ДПО ЧиП №1270 от 08.12.2025
Мероприятия Городского объединения по реализации приоритетного направления МДОУ «Будущие инженеры»	Ст. воспитатель, руководитель ГО «Будущие инженеры» Алилуева Ю.В.	1 раз в месяц	Материалы мероприятий в группе ВКонтакте ГО «Будущие инженеры» <a href="https://vk.com/club223864231?from=groups">https://vk.com/club223864231?from=groups</a>
Мероприятия в Школе молодого педагога МДОУ	Зам. зав. по УВР, руководитель ШМП Шумова С.М.	1-2 раза в месяц	Материалы мероприятий в группе ВКонтакте «Школа молодого педагога» <a href="https://vk.com/shkola.molodogo.pedagoga">https://vk.com/shkola.molodogo.pedagoga</a>
Мероприятия в ГПС педагогов -психологов	Педагог-психолог, руководитель ГПС педагогов – психологов Поздеева Е.Н.	1-2 раза в месяц	Материалы мероприятий в группе Вконтакте «ГПС педагогов-психологов ДОУ г. Челябинска» <a href="https://vk.com/club2">https://vk.com/club2</a>

			<a href="#">12631702</a>
Мероприятия в РПС инструкторов по физической культуре	Инструктор по физической культуре, руководитель районного педагогического сообщества инструкторов по физической культуре Уразбахтина И.А.	1 раз в месяц	Материалы мероприятий в группе Вконтакте «ГПС инструкторов по физической культуре ДОУ г. Челябинска» <a href="https://vk.com/gpsinstruktorovpofk">https://vk.com/gpsinstruktorovpofk</a>

Педагоги МБДОУ являются руководителями ГПС/ГО: РПС инструкторов по физической культуре (Уразбахтина И.А.), ГПС педагогов-психологов (Поздеева Е.Н.), ГО «Будущие инженеры» (Алилуева Ю.В.), Школы молодого педагога МДОУ (Шумова С.М.). Педагоги принимают активное участие в работе инновационной площадки по проблеме: «Дошкольный РобоГрад» (муниципальный уровень), «Техномир: развитие без границ» (федеральный уровень).

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию робототехнических наборов в образовательной деятельности с детьми в разных направлениях развития. Организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, мастер-классы, фестивали педагогических идей, методические недели, локальные конкурсы.

Комплексная работа показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, сотрудничества, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная и профессиональная компетентность педагогов позволяет коллективу плодотворно заниматься инновационной деятельностью.

### **Инновационная деятельность МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»**

Дошкольное учреждение работает в инновационном режиме:

- с 2022 года дошкольному учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, согласно приказа №69/2 от 27.05.2022.

- с 2023 по 2025 года имеет статус инновационной площадки «Дошкольный РобоГрад». Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №1004-у от 30.04.2025. Новизна проекта «Дошкольный РобоГрад» заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром техники.

В ходе реализации проектов функционирует портал ВИПДОО, базирующийся на официальном сайте МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», который направлен на обеспечение интеграции информационных, коммуникационных и виртуальных технологий с целью интерактивного управления сетевым научно-методическим взаимодействием внутри профессионального сообщества педагогов. В содержание методической электронной базы ВИПДОО входят авторские разработки педагогов по

использованию цифровых образовательных ресурсов, робототехнических наборов в образовательной деятельности с детьми 4-7 лет, а именно интерактивные развивающие игры по развитию речи, по познавательному развитию, по конструированию, по использованию робототехнических наборов MatataLab, Робомышь, Пчелки, Botley, видеоуроки и консультации для родителей, дидактические пособия по ознакомлению с малой Родиной. Дидактические и методические материалы могут быть использованы педагогами ДОО и родителями (законными представителями). Материалы представлены на официальном сайте детского сада, на платформе ВИПДОО в разделе «Дошкольный Техноград», во вкладках «Инженерик-программист», «Инженерик-конструктор», «Техносемья». <https://vipdoo251.nubex.ru/dtg/>, в сети ВКонтакте <https://vk.com/public211827385>

Таблица 21 **Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОО**

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1</b>	<b>Эффективность кадрового обеспечения ДООУ</b>			
1.1	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100%	Тарификационные ведомости
1.2	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Соответствие/ несоответствие	ответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование
1.3	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90%	64 педагога
1.4	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	20 %	Педагоги МБДОУ являются активными участниками конкурсов различного уровня
1.5	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	15%	- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 руководящих работника, 7 педагогов; - Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 педагога; - Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог
<b>2</b>	<b>Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО</b>			
2.1	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО	Наличие /отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала;

				- Внутренняя система оценка качества ДО; - Реализация политики корпоративной культуры
2.2	Наличие системы и материального морального стимулирования работников	Наличие /отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
2.3	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие /отсутствие	наличие	Реализуется персонифицированная программа каждого педагога

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуками, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы и постоянно пополняются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы. На официальном сайте детского сада функционирует ВИПДОО (виртуальный информационный портал ДОО), где размещены авторские методические и дидактические разработки по использованию современных цифровых технологий в образовательной деятельности с воспитанниками для педагогов любой дошкольной организации. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов,

альбомы и дидактические пособия в СП2. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Таблица 22 **Объект обследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОО**

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1</b>	<b>Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями</b>			
1.1	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствует	УМК сформирован в соответствии с ОП и АОП МБДОУ
1.2	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Приобретено оптимальное количество литературы, дидактических материалов для эффективной реализации ОП и АОП МБДОУ
<b>2</b>	<b>Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП</b>			
2.1	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	Авторские методические пособия размещены на ВИПДОО в разделе «Наши авторские разработки» <a href="https://vipdoo251.nubex.ru/dtg/progr/progr_razrab/">https://vipdoo251.nubex.ru/dtg/progr/progr_razrab/</a>
2.2	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	Родителям в помощь представлена информация, советы и рекомендации, видеоролики, фотоотчеты на сайте детского сада и в группах ВК
<b>3</b>	<b>Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и ХЛ</b>			
3.1	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	2	Обновляется для реализации ОП и АОП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, требованиями к УМК
3.2	Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие /отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов
<b>4</b>	<b>Эффективность информационного обеспечения</b>			
4.1	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС обоснованы и оптимальны
4.2	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» состоит из трех зданий:

- основное здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1989 году,
- структурное подразделение (СП) №1 реконструировано в 2016 году,
- структурное подразделение (СП) № 2 введено в эксплуатацию в 1986 году.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты во всех зданиях;
- пищеблок, на 85% в основном здании и СП 2, на 100% в СП 1 обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет подключен к сети Интерсвязь;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;
- РобоДом – лаборатория юных программистов (основное здание)
- конструкторское бюро «Бабашки» (основное здание)
- Легостудия (СП 1, СП2)
- Изостудия (СП 2)

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, системой экстренного оповещения об эвакуации, установлены видеодомофоны.

В основном здании сделан косметический ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 54 компьютера (29 – (основное здание, 14 – СП 1, 11 – СП 2), 10 интерактивных досок (6-основное здание, 4 – СП 1), 19 проекторов (7 – основное здание, 7 – СП 1, 5 – СП 2), 34 МФУ (14 – основное здание, 12 – СП 1, 9 – СП 2), 6 музыкальных центров – ( 2-основное здание, 2-СП 1, 2 – СП 2), 2 телевизора – (1-основное здание, 1- СП 1), ламинатор – 2 (1-основное здание, 1- СП2).

Таблица 23 – Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Интерсвязь 50 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	3
Наличие локальных сетей в ДОУ	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют	Основное здание – 29 СП 1 – 14

Наименование показателя	Фактическое значение
доступ в интернет	СП 2 – 11
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	Основное здание – 7 СП 1 – 7 СП 2 – 5
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	Основное здание – 4 СП 1 – 1 СП2 – 4

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

Таблица 24 – Материально-техническое оснащение помещений МБДОУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество помещений	Перечень технического оснащения в выделяемых помещениях и информационное обеспечение организации
1.	Методический кабинет	2	Ноутбук (2), МФУ, принтер (3), интернет – сервер, WI-FI, лицензионные программы
2.	Музыкальный зал	3	Интерактивная доска (1), Учебно-игровой комплекс «Играй и развивайся» (1), компьютер (3), музыкальный центр (6), цифровое пианино (4), фортепиано (1), WI-FI, лицензионные программы, проектор, экран (3)
3.	Физкультурный зал	2	Ноутбук (2), музыкальный центр (2), WI-FI, лицензионные программы
4.	Кабинет педагога-психолога	2	Интерактивная панель, ноутбук, МФУ, принтер, интернет, WI-FI, лицензионные программы, компьютерный игровой комплекс
5.	Лего-студия	2	Интерактивная доска (2), лицензионные программы, WI-FI, компьютерный игровой комплекс, ноутбуки (8), МФУ, наборы LEGO Duplo, LEGO Classic, LEGO EDUCATION, LEGO WeDo, LEGOWeDo2
6.	Кабинет учителя-логопеда	2	Ноутбук, WI-FI, Интерактивный Логостол, Робототехнический набор MatataLab, Пчелки
7.	Кабинет учителя-дефектолога	1	Ноутбук, WI-FI, МФУ
8.	РобоДом	1	STEMWall- для помещения (полный комплект: шипы, шестеренки, геометрические винты, трубопровод) + панель основание, Образовательные наборы «Робомышь», «Пчёлки», «Ботли 2.0», «MatataLab», «Пиктомир» Магнитно-маркерная доска, Мозаика из цветного магнитного винила, Настенные панели из мягкого железа. Наборы серии LEGO EDUCACION WeDo, WeDo 2, LEGO Duplo Интерактивная доска

№ п/п	Перечень помещений	Количество помещений	Перечень технического оснащения в выделяемых помещениях и информационное обеспечение организации
9.	Групповые помещения	28	Ноутбуки (25), интерактивная доска (3), WI-FI, лицензионные программы, МФУ (8), Робототехнический набор MatataLab (8), Робомышь (8), Пчелки (4), Ботли (8), мультимедийное оборудование (8)

В течение 2025 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально – технической базы учреждения. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Таблица 25 – Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Основные мероприятия по материально-техническому обеспечению
		2024 год
<b>1. Ремонт отдельных частей зданий:</b>		
1.1.	- внутренние помещения;	- Ремонт общего санузла (основное здание) - Ремонт санузла в группе №3 (основное здание)
1.2.	- фасад;	- Покраска фасада (основное здание)
<b>2. Ремонт внутренних помещений</b>		
2.1.	- внутренние помещения	- переоборудование и ремонт раздевалки в гр №8 в легостудию в основном здании
2.2.	- лестничные проемы, коридоры	- косметический ремонт лестничных проемов и коридоров в основном здании (покраска)
<b>3. Капитальный ремонт ограждения</b>		
3.1.	- ограждение	- капитальный ремонт ограждения в СП2
<b>4. Капитальный ремонт кровли</b>		
4.1.	- кровля	- капитальный ремонт кровли в СП2 - капитальный ремонт кровли в основном здании

Большое внимание уделяется благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийские горки, огород.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО. В перспективе имеется необходимость расширения материально-технической базы и оптимизации развивающей предметно - пространственной среды в условиях цифровой образовательной среды, реализации проекта «Техномир: развитие без границ», по приоритетному направлению технической направленности, модуля «Мы - будущие инженеры».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка финансово-экономического обеспечения**

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из государственного муниципального бюджета увеличилось на 7.81%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 5,4 %;
- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось 605461,58 руб;
- стоимость питания в день увеличилось на 7,7%;
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 9,3 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 10 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 19 %;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательного учреждения за три года увеличилась на 19%, экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составила 22,6 %;
- доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы) уменьшились на 13,5 %;
- учебные расходы уменьшились на 8 %;
- расходы на внедрение и использование цифровых технологий ДОУ увеличились на 10 %.

#### **Резюме:**

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОО. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	547
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	547
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	129
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	418
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	547/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	547/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	67/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64/49%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33/51
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	31/49

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	31/49
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	31/49
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/84
1.8.1	Высшая	человек/%	29/44
1.8.2	Первая	человек/%	25/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	64/547
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	ОЗ – 2420,9/9,3; СП 1 – 3518,6/16,6; СП 2 – 1950,7/14,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### Показатели деятельности организации в рамках дополнительного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность по дополнительному образованию</b>		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	547
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	418
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	375
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	165/30
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0

электронного обучения, в общей численности учащихся		
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
Дети-мигранты	человек/%	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	162/30
На муниципальном уровне	человек/%	156/29
На региональном уровне	человек/%	3/0,5
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	3/0,5
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
На муниципальном уровне	человек/%	42/7,7
На региональном уровне	человек/%	3/0,5
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	3/0,5
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Муниципального уровня	человек/%	418
Регионального уровня	человек/%	0
Межрегионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	83
Международного уровня	человек/%	0

Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
На муниципальном уровне	человек/%	42/7,7
На региональном уровне	человек/%	3/0,5
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	3/0,5
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
Муниципального уровня	человек/%	0
Регионального уровня	человек/%	0
Межрегионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	0
Международного уровня	человек/%	0
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
На муниципальном уровне	единиц	16
На региональном уровне	единиц	4
На межрегиональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	1
На международном уровне	единиц	0
Общая численность педагогических работников	человек	26
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/12,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0

работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/12,5
Высшая	человек/%	8/12,5
Первая	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		8/12,5
До 5 лет	человек/%	-
Свыше 30 лет	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	-
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/6
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года	единиц	27
За отчетный период	единиц	7
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	34
Учебный класс	единиц	0
Лаборатория	единиц	0
Мастерская	единиц	0

Ганцевальный класс	единиц	0
Спортивный зал	единиц	3
Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
Актный зал	единиц	0
Концертный зал	единиц	0
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0